

РАЗГОВОР С БУДУЩИМ

С. МАРШАК

Меньше всего в его письмах к нам наставительство и снисходительность. Он писал в полную силу, не жалея белосторонистской выдумки, смелого веселого выражения.

«Быть может, среди них есть таланты», — говорил он, обращаясь к равнодушным и глухим «отцам города».

В том же 1895 году он писал о детях, изученных стакном на одном из волжских заводов, о беззащитных детях заводских учеников, которые стояли нещадные машины, потому что нуждались только в ругани, в толчках, пинках, подзатыльниках и выговорах.

Если в последние годы своей жизни Алексей Максимович так заботился о литературе для советских детей, то и потому что тогда он много думал о детях. Он хлопотал о коньках для ребят городской окраины и мастерил для деревенских мальчиков и девочек самодельные альбомы, на克莱ки на чистые страницы рисунки из журналов.

С молодых своих лет он с полной ясностью представлял себе огромные воспитательные задачи писательского дела и те большие обязанности, которые лежат на каждом взрослом человеке по отношению к ребенку.

Он замечал детские беды, мимо которых многие проходят равнодушно.

Помни, я видел на нем на столе папку, приготовленную к отправке в какой-то глахий городок на имя школьника. В папке было два экземпляра «Детства».

Оказалось, у мальчика случилась беда: он потерял библиотечный экземпляр этой повести и в совершенном отчаянии решил написать в Москву самому Горькому.

Алексей Максимович откликнулся без промедления. Он всю жизнь помнил, как трудно доставались книги Аleshе Пешкову!

В 1905 году, когда я был учеником языковой гимназии, он прислал ко мне двух нагомо страженных мальчуганов лет десяти и попросил учить их читать-писать.

— Понимаете, приходят и говорят: «Максим Горький, учите нас грамоте!» А мне, признается, некогда. Уж так и быть, почутили за меня. Славные ребята. Этакие великолепные круглые затычки!

Горький очень заботился о том, чтобы его собственный сын, которому довелось расти в иной, несправедливой более благополучной обстановке, чем та, в которой родился Аleshе Пешков, представлял себе, как живется множество детей в тогдашней России.

Письма Горького к маленькому Максиму со всей убедительностью рисуют его отношения с сыном — мужские отношения, крупные, сочетающие в себе напряженную шутливость с полной серьезности.

Эти письма пронизаны верой в то, что ребенок должен понимать и понимает общественные обязанности настоящего человека.

Вот строчки из одного письма Алексея Максимовича сыну:

«Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынинка оставил после себя на Капри нечто хорошее — цветы.

Вот если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставляла для людей только хорошее — цветы, мысли, славные воспоминания о тебе — легка и приятна бытъ твоя жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатой душой. Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

Ну, всего хорошего, Максим!

Алексей»

В отсутствии отца Максим очень скучал, хоть и старался не показывать своих чувств окружающим.

Но отец догадывался об этом, и в те времена, когда большие обязанности писателя-революционера мешали его встрече с Максимом, писал ему:

«Спроси маму, что я делаю, и ты поймешь, почему я не могу теперь видеть тебя, славный ты мой!

Алексей».

У Алексея Максимовича было много корреспондентов — пожалуй, больше, чем у кого-либо из современных писателей. И значительная часть писем, засыпавших его рабочий стол, приходила от ребят и подростков.

А между тем, Горький только изредка — считанное число раз за всю жизнь — упоминался в литературе для детей, писал сказки и щупливые рассказы.

Но зато он много думал о детях, много делал для них, щедро отдавая им время, мысли, душевную заботу.

Его ответы на детские письма никогда не были просто автографами знаменитого писателя.

Следовало бы подобрать и издать эти письма для детей — к своим

Иногда это озорные, причудливые страницы, словно нарочно написанные для того, чтобы порадовать, развеселить ребят, которым не слишком весело жилось.

Иной раз это дружеские советы, целая программа работы и поведения. А подчас и суровый упрек. Таково, например, письмо к пешинским школьникам, пожелавшим вступить в переписку с Максимом Горьким и надеявшимся при первом же дежурстве множеством грамматических ошибок.

«Стыдно ученикам 4-го класса писать так малограмматично, оченьстыдно», — говорил им Горький в своем ответном письме.

Возможно, что школьники не заслужили такой отповеди, если бы Алексей Максимович обнаружил в их письме что-нибудь большее, чем желание получить собственноручное письмо от знаменитого человека.

Но такие ответы — редкость, чуть ли не единичный случай в переписке Горького с детьми.

Горькому в немногочисленных и кривых строчках не только о своих читательских потребностях и вкусах, но и о своем житье и даже о погоде:

«Скоро картишку кончат. А сено у нас сухое, под дождем не было ни разу.

— Вот это серьезный разговор, — говорил Алексей Максимович, читая обстоятельное письмо хозяйственных деревенских ребят.

А вслед за сведениями о погоде и работе колхозные ребята сообщали Горькому, что они хотели бы почитать книгу о том, как устроить винт для самодельного броеносца, на что, в какое время и какая раба клевет, и о происхождении земли и человека.

— Как видите, тут целая программа, — сказал Горький, и прочел вслух заинтересованные строки одного из писем:

«Нам хотелось бы, чтобы старые книги перепечатывались, а новые чтобы были интереснее старых».

В нескольких письмах ребята просили Горького позабыться о том, чтобы книги, издаваемые для них, были написаны «детским языком».

Выражение это понравилось Алексею Максимовичу.

— Слышили вы о существовании такого языка? — спросил он, усыпаясь, а потом, уже вполне серьезно, обяснял, что «детский язык», о котором пишут ребята, это не упрощенный и не бедный язык, а предельно ясный, точный, лаконичный.

И озабоченно нахмурившись, он спросил о том, что гораздо легче отвечать на все запросы детей сухими доказательствами и скелетообразными конспектами, чем живыми, простирыми по языку и сложными по содержанию книгами.

— А вы почитайте, из чем настаивают эти читатели, — сказал он и протянул мне несколько писем, которые привлекли его особое внимание.

В одном из этих писем говорилось:

«Дайте мне описание, пожалуйста».

В другом было сказано:

«Дайте в книжке всю судьбу героя, как у него были товарищи, как начал он в жизни свою дорогу, и были ли у него опасности и подвиги».

Эти слова, сказанные от всей души, отчетливо выразили, по мнению Алексея Максимовича, те требования, которые предъявляют в детской повести люди, вступающие в жизнь. Им нужно видеть в книге «не только отдельные эпизоды из жизни героя», но и «всю его судьбу». Им нужны приключения, опасности, подвиги, потому что сами они готовятся к жизни супорной и героической. Им нужны примеры, подтверждающие прочность дружины.

Одним из последних попало Алексею Максимовичу в руки такое письмо:

«Дорогой Максим Горький, я очень люблю смешные книжки. Мне 8 лет».

— Аргумент весьма убедительный, — заметил Алексей Максимович. — Человеку восемь лет. Ничего не поделаешь, падо дать ему смешные книжки.

* * *

Горький пристально вглядывался в строчки, написанные руками детей на листах из тетрадок, как бы стараясь возможно явственно представить себе черты будущих советских граждан.

«Здравствуйте племя, младое, незнакомое!»

Он умел видеть в детях будущих взрослых, переноситься с детьми нашей страны, вел разговор с будущим.

Письма были бережно собраны и прочитаны близким, помощником и другом Горького — Максимом Алексеевичем Пешковым.

Алексей Максимович сидел в своей библиотеке, в квартире на Малой Никитской, перед ним на столике лежали груды детских писем, рисунков, чертежей, фотографических карточек.

Все это пришли дети нашей страны в ответ на письмо Горького, в котором он спрашивал их, что они читают, какие книги им нравятся, о чем они еще хотели бы почитать.

Письма были бережно собраны и прочитаны близким, помощником и другом Горького — Максимом Алексеевичем Пешковым.

Алексей Максимович сидел в своей библиотеке, в квартире на Малой Никитской, перед ним на столике лежали груды детских писем, рисунков, чертежей, фотографических карточек.

Все это пришли дети нашей страны в ответ на письмо Горького, в котором он спрашивал их, что они читают, какие книги им нравятся, о чем они еще хотели бы почитать.

Письма были бережно собраны и прочитаны близким, помощником и другом Горького — Максимом Алексеевичем Пешковым.

Алексей Максимович сидел в своей библиотеке, в квартире на Малой Никитской, перед ним на столике лежали груды детских писем, рисунков, чертежей, фотографических карточек.

Вот как глубоко зачерпнули, — говорил Алексей Максимович, бережно принося в порядок горку просмотренных писем.

Адрес Горького на многих конвертах был обозначен весьма неточно. «Город Москва, Кремль. Товарищу Максиму Горькому». Или еще короче: «Максиму Горькому».

Это было похоже на адрес, написанный на конверте чехословака — сажонского ученика Ваньки Жуковского:

«На деревеню дедушки».

Но письмо Ваньки Жуковского вряд ли дошло до ледушки Константина Макарыча, а все эти тысячи писем, адресованных ребятам дедушке Горькому, были исправно доставлены по назначению даже в тех случаях, когда в адресе отсутствовало название города.

— Отлично, превосходно, — приговаривал Алексей Максимович, читая письмо — Вы только послушайте, как точно выражают они свои мысли. Изыскано!

«Некоторых из нас интересует загадочная история небесных снегов».

Или: «Я хочу прочитать книгу о хищном и держком звере тигре».

«Сыночко, — писал Горький, — я сам написал бы что-нибудь в этом роде, если бы какой-нибудь чудак вздумал спросить меня во времена моего детства, о чем бы я хотел почитать.

Большая часть ответов ребят была написана на листочках бумаги, на страничках, вырванных из тетрадок. Печерк писала на них, — значит, места для письма оставалось очень немногим. И все же ребята ухитрялись рассказать

К магазину Когиза подъезжает автомашина...

Обзор писем, читателей

... я, — пишет он, — до сих пор не получал 33-го и 34-го томов. В течение двух лет я обращаюсь к работникам Саратовского отделения Когиза: всегда получаю один и тот же ответ: на складе Когиза этих томов нет. Пониците их на рынке!

А куда, любопытно, книготорговцы посоветуют обратиться харьковским читателям, подписанвшимся на сборник сочинений Чехова и Мопассана? Неужели тоже на рынок? Бригада работников Харьковского областного книжного купельторга (тт. Фарфель, Коинейкин, Сосновский и Лавочкин) снаправил им из отсутствия простейшего учета спроса на книгу.

В Витебске производят станки. Не первый год существует там специализированый технический. Туда бы послать в достаточном количестве литературу по металлообработке. Но не тут-то было!

Тов. Бармас пишет нам из Витебска: «На московском складе Когиза для продажи имеются 3.000 книг Егорова и Дементьева «Технология механической обработки металлов», 100 экземпляров седьмого тома сочинений Чехова и 90 экземпляров шестого тома сочинений Мопассана. Работники базы Когиза для тюдостности весь уложили 160 экземпляров брошюры Немова «Бытъ и экономъ», 38 экземпляров книги Викентьева «За беспечливость» и сотни разных брошюр. В результате 100 экземпляров невозможно. Изъятие Могилы не толгут книгами, экспедиции у него нет, а Богословия не берет, ошибочно считая, что на них нет спроса».

Практиков Когиза до сих пор так называемый «заказооборот». Магазины учатывали заявки на книги. Затем этот учет обострился для следения издательства. Как сейчас обстоит дело с «заказооборотом»?

А как же быть в тех пунктах, где и вовсе нет книжных магазинов? Вот, например, в городе Талица Свердловской области?

«В нашем городе ни одно издание художественной литературы не принимается подпись. Появился в Свердловске — и тут ничего не добывается. Где же нам, учителям, подписать на новые книги? Как завязать связи с существующей до войны организацией «Книга — почтой»?

Город Бедайший Литовской ССР в лучшем положении, нежели Талица. В нем имеется книжный магазин. Но, как пишет на нем Борейко, это пустой. Тов. Думский пишет из Одессы:

«Как только в Ставрополе приходит новая партия книг, заведующий областным отделением «Укркинокультторга» тов. Альберт садится за телефон и начинает обзванивать соответствующие различные учреждения. Минуя магазин, ценные книги распределяются «закрытым» способом. Но беда не только в этом. В городе укоренилось мнение, что национальные писатели не продаются в продаже».

Действительно ли они распроданы? Целый день употребляется на печати «закрытый» способом?

«В Одессе насчитываются до десятка книжных магазинов. Но попробуйте хотя в одном из них приобрести книгу на русском языке. Вы ее там не найдете. В то время как магазины Одессы завалены книгами на украинском языке, в районах Одесской области, где спрос на украинскую книгу велик. — ее нет в продаже».

Примерно о том же сообщает и тов. Гусева из Киева. Есть серийные основания опасаться, что и в других союзных республиках, выявляющих в своем положении негативные стороны, ситуация не изменится.

«Все в течение недели торгуется не пятьнадцать минут. Книг нет, и торговля не прекращается. Магазины учатывали заявки на книги. Затем этот учет обострился для следения издательства. Но тщетно. Издательство не может быть упомянутым в списке книг, которые продаются в Одесской области».

Давно и упорно мы боремся за культуру в торговых. Как же торгуют книгой — самым культурным из товаров? Вот характеристика, напечатанная в «Книге — почтой»:

<

